

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL PROFITTO.

Indicatori, Descrittori e corrispondente livello di Valutazione per la Scuola primaria e la Scuola secondaria di I grado

<i>SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>		
<i>Conoscenze</i>	<i>Voto</i>	<i>Abilità</i>
- approfondite, stabilmente acquisite e arricchite da ricerche personali	Obiettivi completamente raggiunti con arricchimento personale 10 (95÷100)	- dimostra capacità critiche, rielaborative e sintetiche - Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi - affronta in autonomia situazioni nuove di una certa complessità offrendo contributi personali
- complete e stabilmente acquisite	Obiettivi completamente raggiunti 9 (85÷94)	- dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti - ha capacità rielaborative di collegamento E formula valutazioni critiche - si esprime correttamente ed usa in modo esatto i codici comunicativi
- complete	Obiettivi ampiamente raggiunti 8 (75÷84)	- dimostra competenze soddisfacenti e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti - ha capacità di analisi e di sintesi - usa in modo appropriato i vari codici comunicativi
- esaurienti negli aspetti fondamentali.	Obiettivi raggiunti 7 (65÷74)	- raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati - usa i codici comunicativi generalmente in modo appropriato - applica correttamente contenuti e procedimenti secondo modelli noti
- complete negli aspetti di base.	Obiettivi minimi raggiunti 6 (55÷64)	- raggiunge sostanzialmente gli obiettivi prefissati - usa i codici comunicativi in modo abbastanza appropriato - applica parzialmente contenuti e procedimenti anche in situazioni semplici
- parziali negli aspetti di base.	Obiettivi minimi parzialmente raggiunti 5 (45÷54)	- raggiunge talvolta gli obiettivi minimi richiesti - si orienta con difficoltà dimostrando competenze lacunose - usa codici comunicativi in modo ancora incerto
- lacunose e frammentarie.	Obiettivi minimi non raggiunti 4÷1 (<45)	- non raggiunge gli obiettivi minimi - si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato - usa codici comunicativi in modo inadeguato