

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO.**Indicatori, Descrittori e corrispondente livello di Valutazione per la Scuola primaria e la Scuola secondaria di I grado**

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
Voto	Indicatori / Descrittori
A	Rapporto con docenti e adulti (Rispetto anche formale nei confronti del capo di istituto, dei docenti e del personale scolastico)
10	Vive le relazioni con gli altri con rispetto e stima
9	Rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti
8	Correttezza nei rapporti interpersonali
7	Rapporti sufficientemente corretti con gli adulti
6	Frequenti e reiterati comportamenti scorretti nel rapporto con insegnanti e adulti
5÷1	Comportamento scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni
B	Rapporto con i pari (Rispetto dei compagni; capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco; manifestazione delle proprie idee nel rispetto altrui)
10	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione nei confronti dei compagni
9	Ruolo propositivo all'interno della classe e disponibilità alla collaborazione
8	Ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe
7	Rapporti non sempre corretti coi compagni
6	Rapporti problematici con il gruppo dei pari
5÷1	Funzione negativa all'interno della classe
C	Rapporto con gli impegni assunti (Autonomia; rispetto dei tempi e delle consegne; possesso ed uso di materiali ed attrezzature; esecuzione dei compiti assegnati)
10	Responsabilità e costanza nell'adempimento dei doveri scolastici
9	Costante adempimento dei doveri scolastici
8	Rispetto regolare delle consegne
7	Saltuario rispetto delle consegne
6	Presenza in classe poco costruttiva per passività o per eccessiva esuberanza; scarso interesse e impegno per le attività scolastiche
5÷1	Mancato rispetto delle consegne
D	Frequenza e puntualità (assiduità e puntualità anche nelle attività extrascolastiche)
10	Frequenza assidua e rispetto dell'orario scolastico
9	Frequenza assidua o assenze sporadiche, rari ritardi e/o uscite anticipate
8	Contenute assenze, ritardi e/o uscite anticipate
7	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate
6	Frequenti assenze e numerosi ritardi e/o uscite anticipate
5÷1	Assenze superiori al limite consentito dalla norma e continui ritardi e/o uscite anticipate
E	Rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (rispetto delle regole di convivenza; uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico)
10	Scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto
9	Rispetto delle norme disciplinari dell'Istituto
8	Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica
7	Episodi sporadici e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico
6	Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico
5÷1	Ripetuti comportamenti scorretti e gravi infrazioni alle norme d'Istituto